

2024학년도 인천대학교 대학입학전형
선행학습 영향평가 자체분석 보고서



2024. 3. 22.

인천대학교 대학입학전형 영향평가위원회

목 차

I. 선행학습 영향평가 대상 문항	1
1. 선행학습 영향평가 대상 문항 총괄표	1
II. 선행학습 영향평가 진행 절차 및 방법	2
1. 대학별 고사의 선행학습 영향평가 이행 사항 점검 체크리스트	2
2. 선행학습 영향평가에 대한 대학의 자체 규정	2
3. 선행학습 영향평가위원회 조직 구성	3
4. 2024학년도 선행학습 영향평가 일정 및 절차	4
III. 고교 교육과정 범위 및 수준 준수 노력	5
IV. 문항 분석 결과 요약	5
V. 대학 입학전형 반영 계획 및 개선 노력	5
1. 우리대학의 자체적인 노력	5
2. 2024학년도 개선사항 요약	6
3. 2025학년도 대학 입학전형 반영 계획 및 개선 노력	6
VI. 부록	7
1. 2024학년도 학생부종합전형 면접고사	7
2. 인천대학교 대학입학전형 영향평가위원회 운영 규정	11

「공교육정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법」 [이하 「공교육정상화법」]에 따라 인천대학교의 대학별 고사 운영 현황을 분석하고 2024학년도에 실시한 대학별 고사가 고교교육과정 범위 및 수준을 준수하였는지 평가하여 추후 대학별 고사 운영 및 입학전형의 개선 대책을 수립하기 위해 '선행학습 영향평가' 를 실시하였다.

1 선행학습 영향평가 대상 문항

1. 선행학습 영향평가 대상 문항 총괄표

□ 영향평가 대상 문항 총괄표

시험 유형	입학 전형	모집 계열	모집요강에 제시한 출제 범위 (과목명)	문항 번호	하위항 번호	계열 및 교과									교과 외
						인문사회			수학	과학				기타	
						국어	사회	도덕		물리	화학	생명과학	지구과학		
논술 등 필답 고사						해당 없음									
면접 고사	학생부 종합	자기 추천	전체	해당 없음											
		특수 교육 대상자		※ 우리 대학의 학생부종합전형 면접고사는 제출서류(학교생활기록부 등)의 서류 재확인 절차를 바탕으로 지원자의 인성 및 역량을 평가함											
	실기·실적	실기 우수자	전체	해당 없음											
		특기자		※ 우리 대학의 실기·실적전형 면접고사는 교과지식을 직접 묻거나, 교과관련 출제문항이 없으며 학과별 인재상에 맞는 역량을 평가하기 위한 기본소양평가로 실시함											

2 선행학습 영향평가 진행 절차 및 방법

1. 대학별 고사의 선행학습 영향평가 이행 사항 점검 체크리스트

□ 선행학습 영향평가 체크리스트

구분		점검 사항	점검결과
법령 이행	교칙	선행학습 영향평가 및 입학전형 영향평가위원회 관련 교칙이 있는가?	○
	위원회 구성	입학전형 영향평가위원회에 현직 고등학교 교원이 참여하였는가?	○
	결과 공개	선행학습 영향평가 실시 결과를 학교 홈페이지에 공개하였는가? 입학안내홈페이지 > 수시모집 > 지난입시결과	○
영향평가 시행 범위		대학별고사를 실시한 모든 유형의 입학전형에 대하여 선행학습 영향평가를 실시하였는가?	○
자체평가		대학별고사 출제·검토 과정 참여자의 자체평가를 실시하고, 자체평가 결과를 분석하였는가?	해당없음
결과 분석	분석 범위	교과 지식에 관련된 모든 문항에 대한 선행학습 영향평가를 충실히 하였는가?	
	작성의 충실성	교과 교육과정 관련 선행학습 영향평가 결과를 문항카드 등 양식에 충실하게 작성하였는가?	
	현황표	문항별 적용 교과 현황표를 충실하게 작성하였는가?	

2. 선행학습 영향평가에 대한 대학의 자체 규정

가. 선행학습 영향평가 관련 학칙 제정

- 선행학습 영향평가관련 학칙 개정 의뢰(2014. 11. 18.)
- 선행학습 영향평가관련 학칙 심의(2015. 3.)
- 선행학습 영향평가관련 학칙 제정 및 공포 (2015. 6. 2.)

<인천대학교 학칙 중 선행학습 영향평가 관련 내용>

인천대학교 학칙

- 제34조(신입생선발)** ① 신입생선발을 위해 고등학교 학교생활기록부의 기록, 대학수학능력시험의 성적, 대학별고사(논술 등 필답고사, 면접·구술고사, 신체검사, 실기·실험고사 및 교직적성·인성검사 등)의 성적과 자기소개서 등 교과 성적 외의 자료 등을 입학전형자료로 활용하여 사정할 수 있다.
- ② 체육, 문학, 어학, 수학, 과학 및 예능 특기자의 선발은 제1항에 따르되, 특기심사를 병행하여 사정할 수 있다.
- ③ 대학입학전형의 공정한 관리를 위하여 대학입학공정관리위원회를 두며, 그 구성과 임무 및 운영에 관한 사항은 총장이 따로 정한다.
- ④ 제1항에 해당하는 대학별고사를 실시하는 경우 선행학습을 유발하는지에 대한 영향평가를 실시해야 하며, 선행학습 영향평가에 관한 사항은 총장이 따로 정한다.

나. 인천대학교 「대학입학전형 영향평가 위원회 운영 규정」 제정([부록 2]참조)

- 「대학입학전형 영향평가 위원회 운영 규정」 제정 의뢰(2016. 11. 10.)
- 「대학입학전형 영향평가 위원회 운영 규정」 심의(2016. 12.~2017. 1.)
- 「대학입학전형 영향평가 위원회 운영 규정」 제정 및 공포(2017. 2. 24.)

3. 선행학습 영향평가위원회 조직 구성

가. 2024학년도 대학입학전형 영향평가 위원회 구성 및 역할

- 우리 대학은 대학입학전형 영향평가 위원회를 설치하여 신입학전형에서 실시한 대학별 고사에 대해 선행학습 영향평가를 실시
- 대학입학전형 영향평가 위원회는 내부위원 3명과 외부위원 4명(현직 고교 교사)으로 구성하였으며, 학생부종합(자기추천)전형 면접고사와 실기·실적전형 면접고사의 질문을 바탕으로 교과지식과 관련이 없는지, 고교교육과정 범위 내에서 답변할 수 있는 질문인지, 선행학습 유발요인이 있는지를 점검

나. 2024학년도 인천대학교 대학입학전형 영향평가 위원회 구성현황

연번	구분	소속	직위	성명	역할
1	위원장	인천대학교 입학본부	입학본부장	노○○	위원회 총괄
2	내부위원	인천대학교 생명공학부	교수	이○○	선행학습 영향평가 심의 및 자문
3	내부위원	인천대학교 유아교육과	교수	정○○	
4	외부위원	문일여자고등학교	고교교사	윤○○	
5	외부위원	박문여자고등학교	고교교사	조○○	
6	외부위원	대원여자고등학교	고교교사	박○○	
7	외부위원	단국대학교사범대학 부속고등학교	고교교사	이○○	

※ 외부위원 비중 : 57.14%(모두 현직 일반고 교사로 구성)

4. 2024학년도 선행학습 영향평가 일정 및 절차

□ 2024학년도 선행학습 영향평가 일정 및 절차

단계	세부내용
<p>면접고사 관련 회의 진행</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 2024학년도 수시모집 학생부종합전형 면접 평가 사전 교육 <ul style="list-style-type: none"> - 일시: 2023. 11. 21.(화) ~ 11. 22.(수) 14:00 ~ 16:00 - 대상자: 면접위원 전원 - 목적: 면접고사 유의사항 전달, 면접관 교육 등 • 2024학년도 실기·실적 전형 면접고사 면접위원 회의 <ul style="list-style-type: none"> - 일시: 2023. 11. 18.(토) 09:00 (실기우수자전형 체육교육과), 2023. 10. 28.(토) 09:00 (특기자전형 스포츠과학부, 운동건강학부) - 대상자: 면접위원 전원 - 목적: 기본소양 문항 공유, 면접고사 유의사항 전달, 면접관 교육 등
<p>대입전형 진행</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 2024학년도 수시모집 면접고사 운영 <ul style="list-style-type: none"> - 학생부종합전형 면접: 2023. 11. 25.(토) - 실기우수자전형 체육교육과 면접: 2023. 11. 18.(토) - 특기자전형 스포츠과학부, 운동건강학부 면접: 2023. 10. 28.(토) • 2024학년도 신입학전형 실기고사 운영 <ul style="list-style-type: none"> - (수시) 예체능계열 실기고사: (1차) 2023. 10. 24.(화)~10. 28.(토) (2차) 2023. 11. 17.(금)~11. 18.(토) - (정시) 예체능계열 실기고사: (가군) 2024. 1. 10.(수)~1. 13.(토) (다군) 2024. 1. 25.(목)~1. 27.(토)
<p>선행학습 영향평가 위원회 구성</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 선행학습 영향평가 위원회 구성(2024. 3.) <ul style="list-style-type: none"> - 구성현황: 내부위원 3명, 외부위원(현직 고등학교 교사) 4명
<p>선행학습 영향평가 실시</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 선행학습 영향평가 실시(~2024. 3.) <ul style="list-style-type: none"> - 실기/실적 전형, 학생부종합전형 면접고사 질문 검토 - 교사 자문 평가 실시
<p>선행학습 영향평가 작성 및 대입전형 반영계획 수립</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 선행학습 영향평가 결과 및 대입전형 반영계획 수립(~2024. 3.) <ul style="list-style-type: none"> - 자체평가 결과 분석을 바탕으로 선행학습 영향평가 결과 보고서 작성 - 다음 연도 대입전형 반영계획 수립
<p>선행학습 영향평가 결과 공개</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 선행학습 영향평가 결과 공개(홈페이지 공지 2024. 3. 31.까지)

3 고교 교육과정 범위 및 수준 준수 노력

- 학생부종합(자기추천, 특수교육대상자)전형 면접고사는 제출서류(학교생활기록부 등)의 서류 재확인 절차를 바탕으로 지원자의 인성 및 역량을 평가하였음
- 우리 대학의 실기·실적전형 면접고사는 교과지식을 직접 묻거나, 교과관련 출제하지 않았으며 학과별 인재상에 맞는 역량을 평가하기 위한 기본소양평가로 실시하였음
- 따라서 우리 대학은 「고등교육법」 등 관계 법령에 따라 고등학교 교육과정의 범위와 수준을 벗어난 내용을 출제하지 아니하여, 선행학습 유발 요소를 배제하였음

4 문항 분석 결과 요약

- 우리 대학은 2024학년도 수시모집에서 면접고사를 실시했으며, 수시모집에서 실시한 모든 전형과 모집단위의 면접고사에서 고등학교 교육과정의 범위와 수준을 벗어난 내용을 출제하지 않았으며 선행학습 유발요인이 없음

5 대학 입학전형 반영 계획 및 개선 노력

1. 우리대학의 자체적인 노력

- 가. 우리대학은 사교육과 선행학습을 유발할 수 있는 논술고사, 적성고사 등의 대학별 고사를 별도로 시행하지 않고 있음
- 나. 학생부종합(자기추천, 특수교육대상자)전형에서는 제출서류 확인 중심으로 면접고사를 운영하고 있으며, 실기·실적 전형에서는 기본 소양 중심의 면접고사를 운영하고 있음
- 다. 모든 면접고사에서는 블라인드 면접을 실시하여 면접과정에서 불합리한 차별을 야기할 수 있는 요소를 배제하고 수험생 역량을 기반으로 평가함으로써 공정성을 제고함

- 라. 고교교육과정 수준 및 범위를 준수하기 위해 지속적인 교육 실시
- 마. 우리 대학 「대학입학전형 영향평가위원회 운영 규정」을 준수하여 선행학습 영향평가 자체분석 실시
- 바. 고교방문 입시 설명회, 각종 교육청 주관 박람회, 소외지역 학교 방문을 통해 입시 정보 제공 기회를 확대하였으며, 모의전형, 고교 맞춤 컨설팅, 교사연수 프로그램 등을 운영함으로써 고교교육 정상화에 기여함

2. 2024학년도 개선사항 요약

- 가. 학생부종합전형 평가요소 변경
 - 2015개정 및 2022 개정 교육과정 취지에 맞추어 학생부종합전형 서류평가와 면접 평가의 평가요소를 변경함
 - 이에, 인천대학교의 대입전형은 교육과정의 변화에 충실히 따름으로써 공교육 현장에 적극적으로 대응하여 학교교육에 충실한 학생을 선발하는 노력을 지속적으로 이행 하였음
- 나. 실기/실적전형으로만 선발했던 운동건강학부를 학생부종합전형으로 선발함으로써 학교생활에 충실하고 다양한 역량을 가진 학생을 선발하고자 노력 하였음
- 다. 제시문 면접을 금지하고 기본소양면접 및 학생부 확인 면접을 지속적으로 유지함으로써 수험생이 고교 교과 과정만을 이수해도 충분히 고사에 임할 수 있도록 하였음

3. 2025학년도 대학 입학전형 반영 계획 및 개선 노력

- 가. 고교학점제 도입 등 변화되고 있는 교육 현장에 대한 이해도 향상을 위해 평가위원 대상 교육을 확대 실시하여 고교교육과정 수준 및 범위 준수 예정
- 나. 대학입학정보 제공 강화를 위해 우리대학 전형에 관한 정보를 전달하기 위하여 고교-대학 프로그램을 확대 하여 많은 학생들에게 안내할 예정

6 부 록

1. 2024학년도 학생부종합전형 면접고사

1. 대상전형

- 자기추천전형, 특수교육대상자

2. 면접방법

- 개별면접으로 공통질문 및 제시문 등 별도의 문제출제 없이 지원자가 제출한 학교생활 기록부를 바탕으로 질문하며, 서류 재확인 절차를 통해 지원자의 인성역량 및 전공역량을 평가요소에 따라 평가함
- 평가위원 : 입학사정관 및 학과교수 등 2인
- 면접시간 : 지원자 1인당 10분 내외

3. 면접질문

<학생부종합전형 면접질문>

질문내용

3학년 영어독해와작문 시간에 한글과 영어의 구조적 차이를 설명한 경험이 있는데 어떤 차이점이 기억이 나나요?

관광통역사가 꿈이라고 하는데, 그 동안 들었던 과목들 중에서 이러한 자신의 꿈을 키우는데 도움이 되었던 활동이 있으면 말 해주세요.

Culture class 시간에 언어가 문화와 깊이 연관되어 있다는 점을 고려하여 어떻게 언어에 쉽게 접근할 것인가를 연구하였는데, 당시 연구 방법은 무엇이었나요? 알게 된 점은? 문화와 언어가 연관 되어있다는게 무슨 뜻인가요?

3학년 동아리 활동에서 프랑스 문학 작품들에 대해 학습하면서 프랑스 문학에 관심을 갖게 되었는데 어떤 작품이 특히 마음에 들었나요?

희망 직업과 관련된 전공 계열 탐색하기 활동'에서 중국어 교사, 통역사에 관심을 갖고 있다고 했는데, 지금도 중국어 교사나 통역사 관련 진로에 관심이 있나요?

중국어1 수업시간에 신세대 애국주의 교육에 대해 상세히 분석했다고 하는데 그 내용을 소개해 줄 수 있나요?

질문내용

국어 시간에 영어 연극이 학생들의 적극적인 의사소통 참여를 가능하게 한다는 글을 작성했는데, 그 내용 설명한다면 무엇인가요?

국어 시간에 문법에 관심이 많았고 그 개념을 실생활에 적용하여 지식을 확장하려 노력했는데 예를 들어 설명이 가능한가요?

영어과목 교과부장으로서는 학우들을 도와준 방법은 무엇인가요?

역사교사를 희망했는데 일본어로 진로가 바뀐 이유는 무엇인가요?

본인의 역량 중 일본어교사로서 도움이 된다고 생각되는 것은 어떤 것인지?

수학탐구부에서 활동했으며, 수과학에 관심이 있는 것으로 보입니다. 영유아기 수과학 교육이 어떤 식으로 이루어져야한다고 생각하나요?

수도권의 주거문제를 다루었는데 해결책을 논의해 보았나요?

교사와 행정공무원을 고민하다 도시행정을 전공으로 선택한 계기는 무엇인가요?

2학년 쓰레기 무단투기 문제에 대해 작성한 청소년 정책 제안서에 대해 설명해 보세요.

'학교 인근 교통취약지역 보행자 신호기 설치 프로젝트 활동'을 토대로 관련 관공서에 제출할 진정서 초안을 작성하였습니다. 누가 아이디어를 냈나요? 초안을 작성하면서 어려움은 없었나요?

'바깥은 여름(김애란)'을 읽고 다양한 이별에 초점을 맞추어 타인의 아픔을 위로할 수 있는 존재가 되고 싶은 마음을 표현한 서평을 작성했다고 했는데 어떤 부분이 인상적이었나요?

학급 앨범 제작 과정에서 학급 앨범 편집을 맡아 훌륭히 수행하였는데, 힘들었던 경험에 대하여 이야기해 보세요.

콘텐츠 기반의 TV 드라마를 통해 문화적 경험을 제공함으로써 세대 간의 갈등을 완화하고 소통을 활성화시킬 수 있다는 기대 효과에 주목하였습니다. 어떠한 디지털 문화콘텐츠를 개발해보고 싶나요?

영어교사의 계기와 목표는 무엇인가요? 영어시간에 다룬 죽은 시인의 사회 내용과 본인이 생각하는 중요한 교사의 덕목은 무엇인가요?

3학년 진로활동에 프랑스의 출산정책, 토론문화 등과 같은 우수 정책을 벤치마킹하여 우리나라의 낮은 출산율, 강의식 수업 등의 문제를 개선하는데 보탬이 되고 싶다는 꿈을 지녔다고 했는데 문제를 개선할 수 있는 것들을 구체적으로 설명해 줄 수 있나요?

관세사 준비를 위해 무역학부에서 어떤 학습을 할 것인가요?

질문내용

3학년 진로활동 당시 코로나19 때 축구선수들의 기량과 관객과의 관계에 대해서 탐구하였다고 봤습니다. 이처럼 스포츠와 빅데이터를 이용한 분석과 활용에 대한 관심이 어떻게 생겨나게 되었는지 궁금하고, 데이터를 통한 분석을 할 때 연구자와 수행자가 가장 신경써야하고 중요하게 여겨야하는 것이 무엇이라고 생각하는지 궁금합니다.

실용 수학 과목에서 드래프트와 관련된 내용을 조사한 바가 있는 걸로 보입니다. 스포츠 리그에서 이러한 드래프트는 팀들 간의 과도한 선수 경쟁을 막고자하는 수단 또는 약팀 지원의 수단으로 사용되기도 합니다. 그렇다면, 이러한 드래프트 제도가 선수들에게 어떤 영향을 미치는지 본인의 생각을 말해보세요.

유럽난민수용 문제에 대해 발표했는데, 우리나라는 난민을 많이 받아들여야 할까요?

성공한 사회적 기업의 사례로 북한 이탈주민으로 구성된 블라인드 제작업체인 000에코원에 대해 조사하였는데 어떤 방식으로 조사하였나요?

3학년 자율활동 시간에 '도시 설계'를 주제로 탐구하였습니다. 구체적인 탐구 내용에 대해 설명해보고 이를 통해 배우고 느낀 점은 무엇인가요?

3년 동안 꾸준히 건축 동아리활동을 하였습니다. 가장 열심히 했던 활동에 대해 소개해 주세요.

3학년 진로활동 시간에 단진자 운동의 주기와 중력가속도 측정을 주제로 과학실험을 하였습니다. 실험값을 얻기 어려웠던 원인은 무엇이었나요? 무엇을 개선하여 데이터 분석을 해내었나요?

3학년 프로그래밍 시간에 적외선이 가진 대기 중의 투과성에 대해 알게 되어 적외선 탐지기를 이용한 동작감지기를 제작하려고 하였으나 실패하였습니다. 실패의 원인은 무엇이었으며, 어떻게 극복하였나요?

2학년 진로활동에서 다룬 건축학과 건축공학간의 차이, 건축사와 건축가의 차이에 대해 구체적으로 설명해주세요.

3학년 지구과학에 다룬 탄소 중립이란 무엇인가요? 건설 분야의 탄소 중립 사례에 대해서 이야기해 주세요.

3학년 영어 시간에 다룬 사우디아라비아의 네옴시티에 대한 특징과 문제에 대해 설명해 주세요.

2학년 행동특성 및 종합의견에 평소 자연과학을 좋아하여 관련 도서를 읽고 궁금하고 관심이 가는 내용을 찾아 자기주도적으로 학습을 진행하는 모습을 보였다고 기재되어 있습니다. 진로와 관련하여 읽은 도서 중 기억에 남는 도서를 소개해 주세요.

3학년 진로시간에 '최악의 기후 재난, 엄청난 탄소 포집 능력을 가진 땅속 곰팡이 주목'이라는 기사를 읽고 설명해주었다고 되어있는데 이때 소개한 내용을 간단하게 저희에게도 설명해주세요.

3학년 동아리 시간에 미생물 연료전지를 만들어 전류를 측정하는 실험을 계획하고 탐구 과정을 수행하였습니다. 구체적으로 어떤 계획을 했나요? 수행 단계에서는 계획이 모두 잘 시행되었나요?

미인정 지각과 결과가 있네요? 사유가 무엇이었나요?

질문내용

학생회 임원으로 1,2학년 동안 활동한 것 같은데, 학생회 활동을 하면서 지원자가 맡은 직책은 무엇이었나요? 그 직책을 수행하면서 가장 기억에 남는 것은 무엇인가요?

3학년 물리학실험에서 진자의 운동을 실험적으로 확인한 과정이 있었습니다. 확인한 과정과 이를 통해 느낀 점에 대해 설명 하세요.

과학관련 동아리 활동을 3년 동안 꾸준히 해온 것 같은데, 동아리활동 중 가장 기억에 남는 활동은 무엇인가요?

3학년 진로활동을 통해 3차 전지에 대해 탐구를 한 것 같습니다. 3차 전지의 개념과, 종류, 적용방법에 대해 말해보세요.

스마트 시티에 활용된 공학요소는 무엇인지, 조사한 내용을 바탕으로 설명해보세요.

출입경보 시스템 제작 프로젝트를 수행했습니다. 어떤 프로젝트인지 설명하고 제작과정에 대해 소개해 보세요. 프로젝트 당시, 지원자의 역할은 무엇이었으며, 갈등상황에서의 극복방법은 무엇이었나요?

기상청 데이터를 활용한 회귀 분석을 수행했는데, 예측을 위한 변수로는 무엇을 사용하고, 어떤 변수를 예측했나요? 그리고 그 상관관계는 어떻게 나왔나요?

2학년에 '알츠하이머 치료제 개발이 어려운 이유'라는 주제로 현재 치료제 개발의 현황과 개발이 어려운 이유를 분석하여 발표했다고 되어 있습니다. 이때 발표한 내용을 간단히 소개해 주세요.

3학년 진로시간에 '세상을 온통 화학이야(마이티응우옌킴)'를 읽고 화학과 식품공학을 연결해 화학 반응 부패와 방부제에 대해 설명했다고 되어 있는데 이때 설명한 내용을 간단하게 소개해 주세요.

화학2 시간에 '부식성 없는 마그네슘 이차전지 상용화 기대'라는 신문 기사내용을 활용하여 2차 전지에 대해 설명했다고 기록되어 있습니다. 이때 설명한 내용을 간단히 소개해 주세요.

생물정보학이라는 학문에 대해 조사를 했었는데, 어떤 내용들이었는지 알 수 있을까요?

1학년 행동특성 및 종합의견을 보면 조별과제를 실시 할 때 자신이 맡은 역할 외에도 다른 친구들까지 도와주었다고 되어있습니다. 조별, 팀별과제 수행이 자주 있었는데, 불성실하거나 수동적인 태도를 보이는 팀원이 있을 때 이를 어떻게 극복했는지 말해주세요.

2학년 동아리 시간에 버튼형 선풍기를 제작하며 회로구성에 오류가 생겼으나 협력하여 해결 했다고 되어있었는데 이때 정확히 어떠한 오류를 어떻게 찾아내서 해결했는지 제작에 있어서 본인은 어떤 역할을 했는지 소개해주세요.

2학년 진로활동시간에 K-means알고리즘에 대해 설명하였다고 되어있는데 이때 발표한 내용을 간단히 소개해 주세요.

3학년 행동특성 및 종합의견에 보면 토목공학 관련 주제탐구활동지를 작성하기 위해 주말에도 등교하여 학교의 시설을 살펴보고 문제점과 개선점을 찾아 완성도 높은 내용을 작성하였습니다. 어떤 문제점과 개선점을 찾았는지 설명해보세요.

2. 인천대학교 대학입학전형 영향평가위원회 운영 규정

인천대학교 대학입학전형 영향평가위원회 운영 규정

제1조(목적) 이 규정은 「공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법」 제10조, 동법 시행령 제5조 제3항 및 인천대학교 학칙 제34조 제4항에 따라 국립대학법인 인천대학교 (이하 “본교” 라 한다) 대학입학전형 선행학습 영향평가를 시행하기 위한 인천대학교 대학입학전형 영향평가위원회(이하 “위원회” 라 한다)의 설치와 운영에 관한 사항을 규정함을 목적으로 한다.

제2조(다른 법률과의 관계) 대학입학전형 선행학습 영향평가(이하 “입학전형 영향평가” 라 한다)에 관하여 다른 법령에 별도의 규정이 있는 경우를 제외하고는 이 규정이 정하는 바에 따른다.

제3조(대학입학전형 영향평가의 정의) 입학전형 영향평가라 함은 본교가 대학입학전형에서 자체적으로 실시하는 모든 대학별 고사에서 고등학교 교육과정의 범위와 수준을 벗어난 출제 또는 평가가 이루어졌는지 여부와 이로 인한 선행학습 유발요인이 존재하는지 여부를 평가하는 일련의 활동을 의미한다.

제4조(기능) 위원회는 다음 각 호의 사항을 심의한다.

1. 입학전형 선행학습 진행절차 및 방법 등 계획 수립에 관한 사항
2. 대학별고사의 고교 교육과정 내 출제 여부 분석에 관한 사항
3. 평가결과에 따른 대학별 고사의 개선 및 다음 년도 입학전형에의 반영에 관한 사항
4. 기타 입학전형 영향평가 운영에 관한 사항

제5조(구성) ① 위원회는 위원장 1인을 포함하여 10인 이내의 평가위원(이하 “위원” 이라 한다)으로 구성하며, 평가의 공정성·객관성 및 신뢰성을 확보하기 위하여 위원의 3분의 1 이상은 외부위원으로 한다.

- ② 입학본부장과 대학별고사 출제위원장은 당연직 위원으로 하며 입학본부장을 위원장으로 한다. <개정 2018.8.1.>
- ③ 위원은 대학교수, 고교교육과정 전문가, 현직 고등학교 교원, 학부모, 본교 입학사정관과 입학담당직원 중에서 총장이 위촉한다. 다만, 위원 중 1명 이상은 현직 고등학교 교원으로 하여야 한다.
- ④ 당연직 위원의 임기는 보직재임기간으로 하며, 그 밖의 위원의 임기는 1년으로 하되 연임할 수 있다. 다만 위원의 임기 중 결원이 발생할 경우 신규로 위촉하는 위원의 임기는 전임자의 잔여기간으로 한다.
- ⑤ 위원회 실무를 위해 간사 1인을 둘 수 있다.

제6조(위원회 운영) ① 위원회는 위원장이 필요하다고 인정하거나 재적위원 과반수의 요구가 있을 때 위원장이 소집한다.

- ② 위원회는 재적위원 과반수의 출석으로 개최하고, 출석위원 과반수의 찬성으로 의결한다.

- ③ 위원회에 참석한 위원은 회의에서 논의된 사항이나 알게 된 사실을 외부에 누설하거나 평가목적 외에 이용할 수 없다.

제7조(수당 등 지급) ① 위원회에 참석한 위원에게는 예산의 범위 안에서 수당과 여비를 지급할 수 있다.

- ② 입학전형 영향평가와 관련하여 위원, 관계전문가 등에게 조사를 의뢰한 경우에는 예산의 범위 안에서 연구비 등 필요한 경비를 지급할 수 있다.

제8조(평가 시기) 입학전형 영향평가는 매년 실시하여야 하며, 평가 시기는 대학 사정을 고려하여 위원회에서 정한다.

제9조(평가결과의 공시) 입학전형 영향평가 결과 및 다음 연도 입학전형 반영계획을 매년 3월 31일까지 본교 홈페이지에 게재하여 공개한다.

제10조(기타) 입학전형 영향평가 등에 관하여 이 규정에서 정하지 아니하는 사항은 위원회의 심의 및 의결을 거쳐 위원장이 정한다.

부칙 <제816호, 2017.2.24.>

이 규정은 공포한 날부터 시행한다.

부칙 <제876호, 2018.8.1.> (직제 및 사무분장에 관한 규정)

제1조(시행일) 이 규정은 공포한 날부터 시행한다. 단, 제10조제5항14호는 2019년 1월 1일부터 시행한다.

제2조(다른 규정의 개정) ①부터 ⑤까지 생략

- ⑥ 인천대학교 대학입학전형 영향평가위원회 운영 규정 일부를 다음과 같이 개정한다.

제5조제2항 중 “학생입학취업처장” 을 “입학본부장” 으로 한다.

- ⑦부터 ⑩까지 생략

제3조 생략