

2023학년도 인천대학교 대학입학전형  
선행학습 영향평가 자체분석 보고서



2023. 3. 24.

인천대학교 대학입학전형 영향평가위원회

# 목 차

I. 선행학습 영향평가 대상 문항.....	1
1. 선행학습 영향평가 대상 문항 총괄표.....	1
II. 선행학습 영향평가 진행 절차 및 방법.....	2
1. 대학별 고사의 선행학습 영향평가 이행 사항 점검 체크리스트.....	2
2. 선행학습 영향평가에 대한 대학의 자체 규정.....	2
3. 선행학습 영향평가위원회 조직 구성.....	3
4. 2023학년도 선행학습 영향평가 일정 및 절차.....	4
III. 고교 교육과정 범위 및 수준 준수 노력.....	5
IV. 문항 분석 결과 요약.....	5
V. 대학 입학전형 반영 계획 및 개선 노력.....	5
1. 우리대학의 자체적인 노력.....	5
2. 2023학년도 개선사항 요약.....	6
3. 2024학년도 대학 입학전형 반영 계획 및 개선 노력.....	6
VI. 부록.....	7
1. 2023학년도 학생부종합전형 면접고사.....	7
2. 인천대학교 대학입학전형 영향평가위원회 운영 규정.....	11

「공교육정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법」(이하 「공교육정상화법」)에 따라 인천대학교의 대학별 고사 운영 현황을 분석하고 2023학년도에 실시한 대학별 고사가 고교교육과정 범위 및 수준을 준수하였는지 평가하여 추후 대학별 고사 운영 및 입학전형의 개선 대책을 수립하기 위해 '선행학습 영향평가'를 실시하였다.

# 1 선행학습 영향평가 대상 문항

## 1. 선행학습 영향평가 대상 문항 총괄표

### □ 영향평가 대상 문항 총괄표

대학별 고사 유형	전형	계열	모집요강에 제시한 출제 범위 (과목명)	문항 번호	하위 문항 번호	계열 및 교과									교 과 외
						인문사회			수학	과학				기타	
						국어	사회	도덕		물리	화학	생명 과학	지구 과학		
논술 등 필답 고사						해당 없음									
면접 고사	학생부 종합	자기 추천	전체	해당 없음											
		특수 교육 대상자		※ 우리 대학의 학생부종합전형 면접고사는 제출서류(학교생활기록부 등)의 서류 재확인 절차를 바탕으로 지원자의 인성 및 역량을 평가함											
	실기 · 실적	실기 우수자	전체	해당 없음											
		특기자		※ 우리 대학의 실기·실적전형 면접고사는 교과지식을 직접 묻거나, 교과관련 출제문항이 없으며 학과별 인재상에 맞는 역량을 평가하기 위한 기본소양평가로 실시함											

## 2 선행학습 영향평가 진행 절차 및 방법

### 1. 대학별 고사의 선행학습 영향평가 이행 사항 점검 체크리스트

#### □ 선행학습 영향평가 체크리스트

구분	판단기준		
	항목	세부내용	이행점검
대학별고사 실시 관련 이행 사항 점검	1. 관련 자료 홈페이지 게재	① 기간 내 선행학습 영향평가 자체평가보고서 공개 (문항과 답안 공개의 충실성)	○
	2. 선행학습 영향평가 보고서 항목 준수	② 문항 총괄표 작성의 충실성	해당 없음
		③ 문항 제출 양식(문항카드) 작성의 충실성	
		④ 장별 내용 제시 여부	
	3. 선행학습 영향평가 위원회 구성	⑤ 위원회의 외부위원 포함 여부	○
		⑥ 현직 고등학교 교사 포함 여부	○

### 2. 선행학습 영향평가에 대한 대학의 자체 규정

#### 가. 선행학습 영향평가 관련 학칙 제정

- 선행학습 영향평가관련 학칙 개정 의뢰(2014. 11. 18.)
- 선행학습 영향평가관련 학칙 심의(2015. 3.)
- 선행학습 영향평가관련 학칙 제정 및 공포 (2015. 6. 2.)

<인천대학교 학칙 중 선행학습 영향평가 관련 내용>

#### 인천대학교 학칙

- 제34조(신입생선발)** ① 신입생선발을 위해 고등학교 학교생활기록부의 기록, 대학수학능력시험의 성적, 대학별고사(논술 등 필답고사, 면접·구술고사, 신체검사, 실기·실험고사 및 교직적성·인성검사 등)의 성적과 자기소개서 등 교과 성적 외의 자료 등을 입학전형자료로 활용하여 사정할 수 있다.
- ② 체육, 문학, 어학, 수학, 과학 및 예능 특기자의 선발은 제1항에 따르되, 특기심사를 병행하여 사정할 수 있다.
- ③ 대학입학전형의 공정한 관리를 위하여 대학입학공정관리위원회를 두며, 그 구성과 임무 및 운영에 관한 사항은 총장이 따로 정한다.
- ④ 제1항에 해당하는 대학별고사를 실시하는 경우 선행학습을 유발하는지에 대한 영향평가를 실시해야 하며, 선행학습 영향평가에 관한 사항은 총장이 따로 정한다.

나. 인천대학교 「대학입학전형 영향평가 위원회 운영 규정」 제정([부록 2]참조)

- 「대학입학전형 영향평가 위원회 운영 규정」 제정 의뢰(2016. 11. 10.)
- 「대학입학전형 영향평가 위원회 운영 규정」 심의(2016. 12.~2017. 1.)
- 「대학입학전형 영향평가 위원회 운영 규정」 제정 및 공포(2017. 2. 24.)

### 3. 선행학습 영향평가위원회 조직 구성

가. 2023학년도 대학입학전형 영향평가 위원회 구성 및 역할

- 우리 대학은 대학입학전형 영향평가 위원회를 설치하여 신입학전형에서 실시한 대학별 고사에 대해 선행학습 영향평가를 실시한다.
- 대학입학전형 영향평가 위원회는 내부위원 3명과 외부위원 4명(현직 고교 교사)으로 구성하였으며, 학생부종합(자기추천)전형 면접고사와 실기·실적전형 면접고사의 질문을 바탕으로 교과지식과 관련이 없는지, 고교교육과정 범위 내에서 답변할 수 있는 질문인지, 선행학습 유발요인이 있는지 점검한다.

나. 2023학년도 인천대학교 대학입학전형 영향평가 위원회 구성현황

연번	구분	소속	직위	성명	역할
1	위원장	인천대학교 입학본부	입학본부장	한○○	위원회 총괄
2	내부위원	인천대학교 생명공학부	교수	이○○	선행학습 영향평가 심의 및 자문
3	내부위원	인천대학교 유아교육과	교수	정○○	
4	외부위원	문일여자고등학교	고교교사	윤○○	
5	외부위원	박문여자고등학교	고교교사	조○○	
6	외부위원	대원여자고등학교	고교교사	박○○	
7	외부위원	단국대학교사범대학 부속고등학교	고교교사	이○○	

※ 외부위원 비중 : 57.14%(모두 현직 일반고 교사로 구성)

#### 4. 2023학년도 선행학습 영향평가 일정 및 절차

##### □ 2023학년도 선행학습 영향평가 일정 및 절차

단계	세부내용
<p style="text-align: center;"><b>면접고사 관련 회의 진행</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2023학년도 수시모집 학생부종합전형 면접위원 회의               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 일시: 2022. 11. 22.(화) 10:00 / 11. 23.(수) 14:00</li> <li>- 대상자: 면접단위별 면접위원 전원</li> <li>- 목적: 면접고사 유의사항 전달, 면접관 교육 등</li> </ul> </li> <li>• 2023학년도 실기·실적 전형 면접고사 면접위원 회의               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 일시: 2022. 11. 19.(토) 08:00 (실기우수자전형 체육교육과), 2022. 11. 26.(토) 08:00 (특기자전형 체육학부, 운동건강학부)</li> <li>- 대상자: 면접단위별 정위원 교수</li> <li>- 목적: 면접고사 유의사항 전달, 면접관 교육 등</li> </ul> </li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>대입전형 진행</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2023학년도 수시모집 면접고사 운영               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 학생부종합전형 면접: 2022. 11. 26.(토)</li> <li>- 실기우수자전형 체육교육과 면접: 2022. 11. 19.(토)</li> <li>- 특기자전형 체육학부, 운동건강학부 면접: 2022. 11. 26.(토)</li> </ul> </li> <li>• 2023학년도 신입학 실기고사 운영               <ul style="list-style-type: none"> <li>- (수시) 예체능계열 실기고사: (1차) 2022. 10. 26.(월)~10. 28.(금) (2차) 2022. 11. 18.(금)~11. 19.(토)</li> <li>- (정시) 예체능계열 실기고사: (가군) 2023. 1. 6.(금)~1. 12.(목) (다군) 2023. 1. 26.(목)~1. 28.(토)</li> </ul> </li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>선행학습 영향평가 위원회 구성</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 선행학습 영향평가 위원회 구성(2023. 3.)               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 구성현황: 내부위원 3명, 외부위원(현직 고등학교 교사) 4명</li> </ul> </li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>선행학습 영향평가 실시</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 선행학습 영향평가 실시(~2023. 3.)               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 실기·실적 전형, 학생부종합전형 면접고사 질문 검토</li> <li>- 교사 자문 평가 실시</li> </ul> </li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>선행학습 영향평가 작성 및 대입전형 반영계획 수립</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 선행학습 영향평가 결과 및 대입전형 반영계획 수립(~2023. 3.)               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 자체평가 결과 분석을 바탕으로 선행학습 영향평가 결과 보고서 작성</li> <li>- 다음 연도 대입전형 반영계획 수립</li> </ul> </li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>선행학습 영향평가 결과 공개</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 선행학습 영향평가 결과 공개(홈페이지 공지 2023. 3. 31.까지)</li> </ul>

### 3 고교 교육과정 범위 및 수준 준수 노력

- 학생부종합(자기추천, 특수교육대상자)전형 면접고사는 제출서류(학교생활기록부 등)의 서류 재확인 절차를 바탕으로 지원자의 인성 및 역량을 평가하였음.
- 우리 대학의 실기·실적전형 면접고사는 교과지식을 직접 묻거나, 교과관련 출제하지 않았으며 학과별 인재상에 맞는 역량을 평가하기 위한 기본소양평가로 실시하였음.
- 따라서 우리 대학은 「고등교육법」 등 관계 법령에 따라 고등학교 교육과정의 범위와 수준을 벗어난 내용을 출제하지 아니하여, 선행학습 유발 요소를 배제하였음.

### 4 문항 분석 결과 요약

- 우리 대학은 2023학년도 수시모집에서 면접고사를 실시했으며, 수시모집에서 실시한 모든 전형과 모집단위의 면접고사에서 고등학교 교육과정의 범위와 수준을 벗어난 내용을 출제하지 않았으며 선행학습 유발요인이 없음.

### 5 대학 입학전형 반영 계획 및 개선 노력

#### 1. 우리대학의 자체적인 노력

- 가. 우리대학은 사교육과 선행학습을 유발할 수 있는 논술고사, 적성고사 등의 대학별 고사를 별도로 시행하지 않고 있음.
- 나. 학생부종합(자기추천, 특수교육대상자)전형에서는 제출서류 확인 중심으로 면접고사를 운영하고 있으며, 실기·실적 전형에서는 기본 소양 중심의 면접고사를 운영하고 있음.
- 다. 모든 면접고사에서는 블라인드 면접을 실시하여 면접과정에서 불합리한 차별을 야기할 수 있는 요소를 배제하고 수험생 역량을 기반으로 평가함으로써 공정성을 제고함.

- 라. 고교교육과정 수준 및 범위를 준수하기 위해 지속적인 교육 실시.
- 마. 우리 대학 「대학입학전형 영향평가위원회 운영 규정」을 준수하여 선행학습 영향평가 자체분석 실시.
- 바. 고교방문 입시 설명회, 각종 교육청 주관 박람회, 소외지역 학교 방문을 통해 입시 정보 제공 기회를 확대하였으며, 모의전형, 고교 맞춤 컨설팅, 교사연수 프로그램 등을 운영함으로써 고교교육 정상화에 기여함.

## 2. 2023학년도 개선사항 요약

### 가. 전형자료 간소화

- 2022학년도까지 학교생활기록부, 자기소개서 등의 지원자가 제출한 평가자료를 기반으로 면접고사를 진행하였으나, 대입정책 4년 예고제(2024학년도 자기소개서 전면 폐지)보다 선제적으로 폐지하여 전형자료의 간소화를 도모함.
- 이에, 전형의 공정성을 강화하고 부모의 직업, 배경 및 사교육 유발 요인 등 외부요인이 평가시 유입될 수 있는 요소를 차단함.

나. 학과(부)별 전공 특성(교육환경 및 장애지원 포함)을 고려하여 장애학생 선발 방안을 구체적으로 마련하고자 2023학년도 수시모집 특수교육대상자전형부터 면접고사를 신설하여 운영함.

다. 전년도와 동일하게 학생부교과(지역균형)전형을 학생부교과 100% 전형으로 운영하여 교육 여건의 불균형 해소와 선행학습의 영향 배제를 위해 노력함.

## 3. 2024학년도 대학 입학전형 반영 계획 및 개선 노력

- 가. 고교학점제 도입 등 변화되고 있는 교육 현장에 대한 이해도 향상을 위해 면접위원 대상 교육을 확대 실시하여 고교교육과정 수준 및 범위 준수 예정.
- 나. 대학입학정보 제공 강화를 위해 우리대학 면접고사에 관한 정보를 다양한 채널(입학설명회, 학부모아카데미 등)을 활용하여 안내 예정.
- 다. 학교생활기록부 제공 항목 및 자기소개서 폐지 등 전형자료의 축소/변화에 따라 학생부종합전형 평가 요소 등을 개선/발전시켜 평가의 타당성 및 신뢰도 확보 예정.



## 6 부 록

### 1. 2023학년도 학생부종합전형 면접고사

#### 1. 대상전형

- 자기추천전형, 특수교육대상자

#### 2. 면접방법

- 개별면접으로 공통질문 및 제시문 등 별도의 문제출제 없이 지원자가 제출한 학교생활기록부를 바탕으로 질문하며, 서류 재확인 절차를 통해 지원자의 인성역량 및 전공역량을 평가요소에 따라 평가함
- 평가위원 : 입학사정관 및 학과교수 등 2인
- 면접시간 : 지원자 1인당 10분 내외

#### 3. 면접질문

<학생부종합전형 면접질문>

##### 질문내용

본인의 관심사가 국어국문학과에서 어떻게 발전될 수 있을 것이라고 기대하는 지?

교내활동 중 리더십이나 봉사정신을 발휘했던 경험을 설명해주세요.

재학기간 중 본인이 수행한 지역사회 봉사활동에 대한 소개와 활동에서 얻은 것은 무엇인지 설명해주세요.

영어 에세이, 말하기 대회 수상 경력이 있는데, 어떤 내용의 글을 썼는 지?

3학년 윤리와 사상 시간에 사회복지사화 관련하여 SWOT 분석을 진행하였다. 관련하여 복지예산 증대 등을 고령사회와 연결지었는데, 어떤 내용을 고찰하였는지 구체적으로 이야기한다면?

동아리 활동 중, 영어원서를 활용한 독후활동을 많이한 것 같은데, 원서로 된 서적을 읽을 때 어려운 점은 없었는지? 문학작품을 한글번역과, 영어원서로 읽었을 때 무슨 차이가 있는는지?

---

**질문내용**

---

컴퓨터 분야에 뜻이 있는 것 같은데, 영어영문학과에 진학을 결심하게 된 계기는 무엇인가요?

2학년 정치와 법 시간에 발표한 뉘른베르크 법과 수권법이 어떤 점에서 나치의 통치 기반을 강화했다고 본 것인가?

교과 수업 중 자신이 가장 기억에 남는 탐구 및 과제는? 무엇을 배웠고 자신의 진로와 어떻게 연결시킬 수 있는가?

세계 문제와 미래 사회 과목에서 미중 무역전쟁의 원인과 특징을 소개했는데, 그 내용은 어떠한지?

또래 학습 멘토링 활동의 멘토로 활동했는데, 어떤 방법으로 멘토링 활동을 수행했으며 성과는 어땠는지? 본인의 느낀점은?

학급회장을 여러 차례 해왔는데, 그 가운데 가장 기억에 남았던 보람된 일은 무엇이었는지?

동아리 활동을 하면서 다양한 종류의 사회적 이슈를 다루었는데, 가장 기억에 남는 이슈와 그 이슈에 대한 자신의 생각은 무엇인가요?

사회복지사가 되기 위해 갖춰야할 역량과 덕목은 무엇이라고 생각하는지? 자신은 어떤 부분을 갖추고 있다고 생각하는지?

사회문화시간에 "난쟁이가 쏘아올린 작은공"을 1942년 영국의 베버리지 보고서와 관련지어 활동하였다. 어떤 내용인가?

고령화 사회와 해결방안이라는 주제로 개인별 사회탐구 활동을 수행하였는데, 어떤 내용인지? 해결방안은 어떻게 모색하였는가?

영어교과 중 눈에 띄게 영어 독해와 작문의 성취도가 낮았는데 이유는 무엇이라고 생각하나요?

미디어 커뮤니케이션 분야와 관련된 적성 탐색 노력 중 가장 의미 있는 것을 소개할 수 있는지?

본인이 재학기간 중 제작한 영상 콘텐츠의 기획, 제작, 편집 과정을 설명해주세요.

밴드 보컬 활동을 열심히 한 것으로 나오는데, 광고 기획자를 희망하는 학생의 관점에서 그러한 경험이 본인에게 어떠한 의미를 가지는지?

학업성취도가 꾸준히 상승하고 있는데 지원자만의 학습 노하우가 있다면 무엇인가요?

경제 교과시간에 탐구한 변동환율과 고정환율의 장단점. 환율변동이 국제수지 및 국내총생산에 미치는 영향은?

광고, 홍보분야에 대해 관심이 많은데, 최근 가장 관심있게 본 광고나 마케팅 사례는 무엇이며, 어떠한 광고기법이나 마케팅전략이 있는지 아는대로 소개해주세요

---

---

**질문내용**

---

통계학에 관심이 많으며 통계학과 진학도 생각했던 것 같은데 경영학 분야로 진로를 선택한 이유는 무엇이며, 경영학부 진학을 통해 어떠한 커리어를 쌓고 싶은가?

교사의 역할과 자질에 대해 고민해보았는데(3학년 진로활동) 앞으로 교사의 역할과 자질을 세 가지 이상 소개해주세요.

지각 조퇴에 대해 설명하시오

원자력 에너지의 장단점에 대해 배웠는데 본인의 생각은?

물리2의 성적이 다소 저조한데 어떤 어려움이 있었고 이를 개선하기 위해 어떤 노력을 하였는가?

미적분의 쓸모 책을 읽었는데 미적분은 어디에 사용되는가?

단체활동 중 남학생과 여학생의 의견이 너무 달라서 갈등이 있을 때 대안을 제시하였는데 어떻게 제시하였는가?

4차 산업 기술 혁명으로 인해 패션 산업은 많이 변화하고 있습니다. 패션 전문가로서 어떤 역할이 필요하다고 생각하나요?

과학사 시간에 기능성 소재나 탄소나노 소재 등에 대해 조사한 적이 있는데 섬유소재에 대해 기억나는 것을 설명해 볼 수 있나요?

수학의 아름다움을 읽고 활동한 내용에 대해 이야기해보세요.

등비수열의 합을 구하는 법에 대해 설명해보세요.

전공 관련 수학 과학 교과 성취도를 향상 시키기 위해 어떠한 노력을 하는가?

무선전력 송신에 대하여 이야기해보세요.(물리지구과학탐구반 활동)

교우와 문제가 생겼을때 해결한 경험에 대하여 이야기하세요.

(미적분-세특) 미분 및 적분과 전자 공학의 연관성은 어떤 것이 있나요? 사례를 들어서 설명해주세요

(물리학1-세특) 도핑의 원리와 p-n 접합을 했을 경우 발생하는 현상 및 전기적인 결과에 대해서 설명해주세요.

직류와 교류의 차이를 설명해주세요.

정보통신공학과와 컴퓨터공학부의 차이는? 지원동기는?

---

---

### 질문내용

---

우리 학과에 진학한다면, 가장 공부해보고 싶은 과목 또는 분야가 있다면 무엇이며, 그 이유는 어떠한 것인가요?

---

고교 생활 중, 장시간 동안 수행한 프로젝트 또는 관련 활동이 있다면, 어떠한 것이며, 수행하는 동안 힘들었던 점을 설명해 주세요.

---

API가 무엇이고, 데이터 형식인 JSON은 무엇인가요?(3학년 동아리활동)

---

2학년 동아리활동에서 수학탐구반을 하였는데, 지수함수와 로그함수관련 활동을 하였는데 지수함수와 로그함수에 대해 구체적으로 설명해 주세요.

---

"수학을 어려워하는 학생들이 수업에 즐겁게 참여할 수 있도록 도울 수 있도록 다양한 수업 방식을 적용"해보고 싶다고 했는데 구체적으로 설명해 주세요.

---

한국지리 세특- 도시재개발과 재생의 차이는 무엇이며, 성공적인 도시재생 사례는 어디로 파악되었었는지?

---

층간소음을 줄일 수 있는 건축자재에 대해 조사한 내용 설명해주세요 (교과 3학년 진로선택 과학과제 연구)

---

1학년 때 학급 자치회장을 했었는데 학급을 위해 봉사하는 자치위원 역할을 수행하면서 배운 점이 있다면 무엇인가?

---

다른 과목에 비해 수학성적이 상대적으로 아쉬운데 특별한 이유가 있는지. 진학 후 수학 과목처럼 부족한 과목이 생긴다면 어떠한 방식으로 극복할 것인지

---

빅데이터를 활용하여 독감을 예측하는 일에 대해서 조사해본 경험이 있는데, COVID-19 진단과 예방에 있어 빅데이터 분석이 어떻게 활용될 수 있을까요?

---

동아리 활동을 통해 인공지능의 발달로 디자인 개선이 이루어질 수 있다고 조사하셨습니다. 어떻게 인공지능이 도움이 된다고 생각하셨는지요?

---

## 2. 인천대학교 대학입학전형 영향평가위원회 운영 규정

### 인천대학교 대학입학전형 영향평가위원회 운영 규정

**제1조(목적)** 이 규정은 「공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법」 제10조, 동법 시행령 제5조 제3항 및 인천대학교 학칙 제34조 제4항에 따라 국립대학법인 인천대학교 (이하 “본교” 라 한다) 대학입학전형 선행학습 영향평가를 시행하기 위한 인천대학교 대학입학전형 영향평가위원회(이하 “위원회” 라 한다)의 설치와 운영에 관한 사항을 규정함을 목적으로 한다.

**제2조(다른 법률과의 관계)** 대학입학전형 선행학습 영향평가(이하 “입학전형 영향평가” 라 한다)에 관하여 다른 법령에 별도의 규정이 있는 경우를 제외하고는 이 규정이 정하는 바에 따른다.

**제3조(대학입학전형 영향평가의 정의)** 입학전형 영향평가라 함은 본교가 대학입학전형에서 자체적으로 실시하는 모든 대학별 고사에서 고등학교 교육과정의 범위와 수준을 벗어난 출제 또는 평가가 이루어졌는지 여부와 이로 인한 선행학습 유발요인이 존재하는지 여부를 평가하는 일련의 활동을 의미한다.

**제4조(기능)** 위원회는 다음 각 호의 사항을 심의한다.

1. 입학전형 선행학습 진행절차 및 방법 등 계획 수립에 관한 사항
2. 대학별고사의 고교 교육과정 내 출제 여부 분석에 관한 사항
3. 평가결과에 따른 대학별 고사의 개선 및 다음 년도 입학전형에의 반영에 관한 사항
4. 기타 입학전형 영향평가 운영에 관한 사항

**제5조(구성)** ① 위원회는 위원장 1인을 포함하여 10인 이내의 평가위원(이하 “위원” 이라 한다)으로 구성하며, 평가의 공정성·객관성 및 신뢰성을 확보하기 위하여 위원의 3분의 1 이상은 외부위원으로 한다.

- ② 입학본부장과 대학별고사 출제위원장은 당연직 위원으로 하며 입학본부장을 위원장으로 한다. <개정 2018.8.1.>
- ③ 위원은 대학교수, 고교교육과정 전문가, 현직 고등학교 교원, 학부모, 본교 입학사정관과 입학담당직원 중에서 총장이 위촉한다. 다만, 위원 중 1명 이상은 현직 고등학교 교원으로 하여야 한다.
- ④ 당연직 위원의 임기는 보직재임기간으로 하며, 그 밖의 위원의 임기는 1년으로 하되 연임할 수 있다. 다만 위원의 임기 중 결원이 발생할 경우 신규로 위촉하는 위원의 임기는 전임자의 잔여기간으로 한다.
- ⑤ 위원회 실무를 위해 간사 1인을 둘 수 있다.

**제6조(위원회 운영)** ① 위원회는 위원장이 필요하다고 인정하거나 재적위원 과반수의 요구가 있을 때 위원장이 소집한다.

- ② 위원회는 재적위원 과반수의 출석으로 개최하고, 출석위원 과반수의 찬성으로 의결한다.

③ 위원회에 참석한 위원은 회의에서 논의된 사항이나 알게 된 사실을 외부에 누설하거나 평가목적 외에 이용할 수 없다.

**제7조(수당 등 지급)** ① 위원회에 참석한 위원에게는 예산의 범위 안에서 수당과 여비를 지급할 수 있다.

② 입학전형 영향평가와 관련하여 위원, 관계전문가 등에게 조사를 의뢰한 경우에는 예산의 범위 안에서 연구비 등 필요한 경비를 지급할 수 있다.

**제8조(평가 시기)** 입학전형 영향평가는 매년 실시하여야 하며, 평가 시기는 대학 사정을 고려하여 위원회에서 정한다.

**제9조(평가결과의 공시)** 입학전형 영향평가 결과 및 다음 연도 입학전형 반영계획을 매년 3월 31일까지 본교 홈페이지에 게재하여 공개한다.

**제10조(기타)** 입학전형 영향평가 등에 관하여 이 규정에서 정하지 아니하는 사항은 위원회의 심의 및 의결을 거쳐 위원장이 정한다.

**부칙 <제816호, 2017.2.24.>**

이 규정은 공포한 날부터 시행한다.

**부칙 <제876호, 2018.8.1.>** (직제 및 사무분장에 관한 규정)

**제1조(시행일)** 이 규정은 공포한 날부터 시행한다. 단, 제10조제5항14호는 2019년 1월 1일부터 시행한다.

**제2조(다른 규정의 개정)** ①부터 ⑤까지 생략

⑥ 인천대학교 대학입학전형 영향평가위원회 운영 규정 일부를 다음과 같이 개정한다.

제5조제2항 중 “학생입학취업처장”을 “입학본부장”으로 한다.

⑦부터 ⑩까지 생략

**제3조** 생략