

09. 사범대학 윤리교육과

교육목표

1. 동서양 윤리학, 정치철학 및 도덕심리학에 근거한 도덕윤리교육의 이론과 실제 역량 함양
2. 건강하고 정의로운 시민 양성을 위한 시민교육 및 인문치료 분야의 식견과 안목 확장
3. 환경, 생명, 문화 전반을 포괄하는 인문학적 지식에 근거한 문화 콘텐츠 개발 역량 제고

전공분야

| 전공 Track | 세부내용 |
|----------|---|
| 윤리교육 | 우리 사회 청소년들의 도덕성 함양과 윤리적 실천 능력을 배양하기 위한 교육자 육성과 더불어 교육 분야를 이끄는 윤리적 지도자를 양성한다. |
| 시민인성교육 | 격변하는 사회 속에서 소외당하는 인간상을 이해하고, 인문치료적 관점에서 건강한 자아상을 확립하기 위해 교육콘텐츠를 개발하고 지도할 수 있는 인성교육 전문가를 양성한다. |
| 철학문화융복합 | 인문학적 지식을 바탕으로 사회에서 요구하는 다양한 문화콘텐츠를 개발하고, 과학기술과 인문학과의 밀접한 관계를 연구하여 변화하는 문화콘텐츠의 미래를 그릴 수 있는 인재를 육성한다. |

학과 특별 프로그램

| 프로그램명 | 세부내용 |
|------------------------------|--|
| 회복탄력성GoGo 인성교육 프로그램(중등연계) | 중학교 자유학기제와 연계해서 예비교사를 현장에 파견, 학과에서 개발한 회복탄력성GoGo 인성교육 프로그램을 운영하는 교육봉사활동 |
| 교사가 들려주는 생생정보통 | 중고등학교 교사를 초빙해서 학교현장에서 유용한 각종 노하우를 전달하고 현장에 필요한 역량을 가르치는 특강 |
| 중등교원 임용시험 관련 특강 | 임용시험 합격자를 강사로 초빙해서 합격수기 및 공부방법을 알려주는 특강, 임용시험 1~2차 대비 특강(컨설팅) 등 |
| 전공심화 및 학술특강 | 정규 교육과정에서 다루기 힘든 전공심화지식을 습득할 수 있는 특강 |
| 행복한 도덕수업을 위한 우리동네 현장체험 답사공모전 | 학생의 생활환경 내 문화유산이나 특정 장소, 조형물 등을 답사하고 학교현장에서 활용 가능한 교수학습자료를 확보할 수 있는 학생 주도적인 학술답사 비교과활동 |

졸업 후 진로

| 전공 Track | 취업분야 | 취업 기업 |
|----------|---|--|
| 윤리교육 | 중등 도덕윤리과 교사, 교육분야 공무원, 교육콘텐츠 개발, 철학·윤리학·교육학계 교수 | 각 시도교육청 소속 중고등학교, 구로구 다문화지원센터, 인천인재평생교육진흥원 |
| 시민인성교육 | 인성교육지도사, 인성교육 콘텐츠 개발, 방과후교사, 인문치료, 철학치료, 라이프코치 | |
| 철학문화융복합 | 문화재보존가, 출판사, 언론인, 인문과학연구원, 큐레이터 | |



- 복수전공이 가능해요!
- 교직과정이 있어요!
- 석사과정이 있어요!
- 박사과정이 있어요!

졸업생 김00, 중학교 교사 취업후기

Q. 교사가 되기 위해서는 어떤 자격과 능력이 필요한가요?
 A. 수업 전문성을 확보하기 위해서 전공에 대한 철저한 이해와 이를 지속하기 위한 정보습득능력 및 활용능력이 필요합니다. 특히 내가 아는 것을 그대로 전달하는 것이 아니라 학습자의 상황에 맞추어 제시해야 하기 때문에 지식의 포괄적 적용 능력과 이를 뒷받침하기 위한 정보검색능력이 중요합니다. 생활지도에 관해서는 학생들과 직접 만나는 직업이기에 교사는 학생들이 보고 자연스럽게 관찰학습을 할 수 있는 적절한 역할모델이 되어야 합니다. 즉 포괄적으로 인성 함양을 위해 부단히 노력해야 한다는 말이지요. 효과적인 상담을 위해서는 인생에 관련된 다방면의 경험들을 축적해야 하며(다른 사람의 경험이라도), 무엇보다 상대방의 말을 잘 들어주는 경청 능력이 중요합니다.

자격증

| 자격증 | 세부내용 |
|------------------|---|
| 교원자격 무시험검정 제도 | 윤리교육과 재학 중 교원자격 무시험검정 조건을 충족하면 졸업 시 도덕·윤리 2급 정교사 교원자격증을 발급 받을 수 있음. 자격증 소지자는 중고등학교 도덕·윤리 기간제 교사 혹은 시간강사 채용공고에 지원할 수 있으며 소정의 시험을 통과하면 국공립 및 사립학교 도덕·윤리 교사로 임용될 수 있음 |

학생자치활동

| 활동명 | 세부내용 |
|----------|--|
| 도덕과수업연구회 | 중등교원 임용시험 2차 대비 및 교육현장역량강화를 위한 학과 스터디 모임으로 2학년 멘토와 1학년 멘티를 구성해서 마이크로티칭(수업실연)을 통한 수업능력 향상을 목적으로 운영한다. 교재지원 및 전문가 초빙 특강을 통해 동아리 활동을 독려하고, 최종적으로 동아리 활동 결과물을 제작해서 학과 소속 재학생들이 수업구상을 위한 참고자료로 활용할 수 있도록 한다. |

입학 TIP

- 학과에 적합한 학생**
- + 예비교원으로서 학습자에 대한 이해와 소통을 잘 할 수 있는 학생
 - + '인간이란 무엇인가'에 대한 물음을 지닌 학생
 - + 한국사상의 정체성, 나아가 동아시아의 문화와 윤리에 관심을 가지고 있는 학생
 - + 정치현실의 전반에 대한 문제의식을 기반으로 보다 좋은 공동체의 건설을 위한 시민교육에 기여를 하고 싶은 학생
- 준비사항**
- + 학교 동아리 및 교육 봉사를 통한 멘토 활동
 - + 문학에 대한 관심, 심리학 및 상담 관련 활동
 - + 한국 및 동양 문화 역사 윤리 영역 관련한 탐구활동
 - + 정치사상 및 철학 관련 독서 및 기타 자료조사